**Расписание уроков и заданий на 20.04 (понедельник)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Рифма и смысл | 1.Открыть учебник на с.28.  2. Прочитать отрывок.  2.Ответить на вопросы:  Про кого сочинил Незнайка стихи?  Хорошо или плохо закончилась сказка? Почему?  Что же должно быть в стихах кроме рифмы?  3.Отрывок научиться выразительно читать. |
| русский | Звук [й,], буква й | 1.Записать число, классная работа.  2. Минутка чистописания:  *е и й*  *п.рог д.журный*  Записать слова, вставить пропущенные буквы, написание слов запомнить, вставленные буквы подчеркнуть.  3.Прочитать текст на с.35-37.  4. Выполнить все задания.  4.Запомнить правило с.37.  5.Выполнить задание: прочитать слова по слогам. Поместить между слогами звук й. Записать слова. Разделить все слова на слоги. Над каждым слогом обозначить цифрой количество слогов. Например: маки – майки.  *Строки -……, баки -…….., реки -…….*  5. Прислать на проверку. |
| математика | Вычитание разрядного слагаемого | 1.Раскрыть учебник на с.68  2.Выполнить в учебнике №1. Решение записать в тетрадь (клеточку).  Вывод**:** **если из суммы вычесть одно слагаемое, то получим другое слагаемое.**  4.Работа в тетради № 1-5 с.95-96.  5.Прислать на проверку. |
| ф-ра | Бег. Метание на дальность | 1.Выполните зарядку, разминая все мышцы организма.  2.Откройте учебник на с.104.  3.Прочитайте текст на с. 104-105.  4.Рассмотреть рисунки.  4.Выполнить метание мяча с места. |
| **Шахматы** | Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. Ладья в игре | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию. <https://www.youtube.com/watch?v=uaaXdEarv1k>  Выполните задания (ссылка указана ниже)  <https://lichess.org/learn#/1> |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Е. Чарушин «Томкины сны» | Работа по учебнику с.114-115 читать выразительно, ответить на вопросы (устно).  **Что видел Томка во сне? (письменно)** |
| русский | Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного | Работа по учебнику с. 97-99. Упр. 107, 109.110. Выписать только **сложные слова** через запятую (в нач. ф.) их 4.  **Упр. 108** по заданию |
| математика | Час и минута. Учимся узнавать время | Работа по учебнику с. 116-118. Задания 1,2, 5 - 9 (устно). Письменно **№ 3,4, 10** |
| ф-ра | Ведение на месте правой и левой рукой, в движении шагом и бегом | 1.Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.  2.Выполнить ведение мяча в движении. |
| **Шахматы** | Знакомство с шахматной фигурой. Ладья. Ладья в игре | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию. <https://www.youtube.com/watch?v=uaaXdEarv1k>  Выполните задания (ссылка указана ниже)  <https://lichess.org/learn#/1> |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Анализ самостоятельной работы. Задачи с избыточными данными.  Выбор рационального пути решения | Работа с учебником.  Стр. 97, устно выполнить № 287  Решить №290 (1 способ, а не 2-3, как написано в условии задачи)  Стр. 99, решить № 291, на стр. 151 в словаре прочитать понятие рациональный.  № 292 решить задачу рациональным способом, сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| ф-ра | Изучение техники высокого старта | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).  2. Изучите правила выполнения техники высокого старт и правила техники безопасности при беге..  **ТЕХНИКА ВЫСОКОГО СТАРТА**  Техника выполнения команды «На старт!»:   * сильнейшую ногу поставить вплотную к стартовой линии; * немного повернуть носок внутрь; * другая нога на 1,5-2 стопы сзади; * тяжесть тела равномерно распределяется на обе ноги; * туловище выпрямлено; * руки свободно опущены.     Техника выполнения команды «Внимание!»:  •         наклонить туловище вперед под углом — 45° ;  •         тяжесть тела перенести на сильнейшую ногу;  Техника выполнения команды «Марш!»:  •         бегун резко бросается вперед;  •         через 5-6 шагов принимается вертикальное положение тела.  **Техника безопасности**  **при беге**  1. Обязательно делать разминку перед бегом.  2. Подобрать соответствующую одежду и обувь. Одежда должна быть спортивная, по сезону, а обувь специальная для бега, купленная в спортивном магазине.  3. Ни в коем случае нельзя бегать, если у вас плохое самочувствие или имеются травмы.  4. Не стоит бегать в малознакомой местности, громко слушать музыку в наушниках во время бега, бегать вблизи оживленных трасс.  5. При спринтерском беге бежать только по своей дорожке.  Перед бегом следует провести разминку.  Разминка должна состоять из следующих упражнений: махи руками, вращение руками, наклоны туловища, круговые движения в голеностопном, коленном и тазобедренных суставах, растяжка ног, махи ногами, приседания, прыжки. |
| русский | *Р.Р. Письменное изложение* | 1. Прочитать текст.  Кошка и ёж  Наша кошка увидела ежа. Насторожилась она, прилегла на пол и смотрит. Ёж тоже на неё смотрит. Прыгнула кошка, тронула лапкой ежа. Ёж спрятал голову и подставил свои иглы. Наколола кошка лапу, отошла, села и начала лизать лапку.  Вот вечером начал ёж свою беготню. Смотрит на него кошка, хочется ей с ежом поиграть. Долго смотрела. Ёж пробежал возле неё, она как прыгнет. Перескочила через ежа и лапки не уколола.  Понравилась кошке эта игра, и стала она с ежом играть. Приляжет кошка и ждёт, смотрит. Ёж подбежит к ней, а она прыгнет через него. Да скоро забыла кошка, какие у ежа колючие иглы. Захотелось ей ежа схватить. Прыгнула она — да лапками на иглы и упала. Ушла кошка в сторону и стала лапки лизать.  С тех пор уж она больше на ежа не прыгала.  2. Познакомься с планом текста.  План   1. Первая встреча кошки и ежа. 2. Кошка начинает игру. 3. Чем закончилась игра кошки и ежа? 4. Чему научилась кошка?   3.Прочитать каждый абзац текста и пересказать его, пользуясь планом.  4.Прочитать текст от начала до конца, и написать изложение на черновик.  5. Отдать текст на проверку родителям.  6. Записать изложение в тетрадь, сфотографировать и отправить на проверку. |
| чтение | Л. Пантелеев "Честное слово" | Работа с учебником.  Стр. 131-135, прочитать текст.  Письменно ответить на вопросы.  **Вопрос №1**  Кого искал автор, чтобы помочь мальчику?   1. 1)Военного 2. 2)Железнодорожника 3. 3)Мальчишек-ремесленников   **Вопрос №2**  В каком звании был военный?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Вопрос №3**  В каком звании был мальчик?   1. 1)Рядовой 2. 2)Сержант 3. 3)Лейтенант   **Вопрос №4**  Понимал ли мальчик, стоя на посту, что мальчишки про него забыли?   1. 1)Нет, не понимал 2. 2)Да, понимал   **Вопрос №5**  Кем, по мнению автора, станет маленький мальчик, когда вырастет?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Работу сфотографировать и отправить на проверку. |
| **Волшебная кисточка** | Светлая Пасха | Нарисовать рисунок на тему «Светлая Пасха» |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Круг и шар | Выполнить задания из учебника в тетрадях. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  №264, 267 – устно  Начертите окружность **радиусом** 2 см.  Проведите **диаметр** этой окружности, измерьте его длину.  Найди значение выражения 83 · 4 − 57000 : 300 |
| ф-ра | Челночный бег 3\*10. ОРУ в движении | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).  2. Изучите общие развивающие упражнения в движении (ОРУ).  **ОРУ в движении**  И.П. – исходное положение  1). И.П.правая рука вверху, левая рука внизу. На 1-2 рывки руками , 3-4 смена положения рук.  2) И.П.руки перед грудью согнуты в локтях. На счёт 1-2 рывки рукам назад, 3-выпрямить руки 4- в И.П.  3)Круговые вращения прямых рук вперёд на 8 счётов, вращение прямых рук назад на 8 счётов.  4)И.П. руки на поясе. На 1- шаг левой, наклон к ноге, правой рукой достать носок ноги, 2-И.П., 3- тоже к другой ноге.  5)И.П. руки перед грудью, сцеплены в замок.  Повороты туловища в стороны на каждый шаг.  6)Махи прямыми ногами к рукам.  7) Ходьба на восстановление дыхания  3. Выполните изученные упражнения по 8 раз, сфотографируйте и пришлите по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru)**.** |
| чтение | Ф.Тютчев «Как весел грохот летних бурь» | Работа с учебником.  С.118-120, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, научиться выразительно читать стихотворение.  Работу прислать на проверку по адресу: [lub.sklyarova@yandex.ru](mailto:lub.sklyarova@yandex.ru) или WhatsApp 89286275931 |
| русский | Учимся различать форму 2-го лица мн. числа и повелительную форму глагола | Работа по учебнику с. 122-123.  Прочитать текст, выучить правило.  **Упр. 130** по образцу в упр. 129. **Разбор по составу. Состав разный**! |
| **Волшебная кисточка** | Изображение моря в разных состояниях | Нарисовать рисунок на тему «Море». |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Среднее арифметическое | Повторите правило из параграфа 36  Выполните №1042,1044,1047,пришлите. |
| технология | Деревообрабатывающая промышленность | Перейти по ссылке, познакомится с материалом презентации. Ответить на вопросы:  - Назовите породы древесины, приведите примеры.  - Назовите виды пиломатериалов.  - Перечислите древесные материалы  <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/10/18/prezentatsiya-po-tehnologii-drevesina-pilomaterialy-i>  эл. адрес [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |
| история | Вторая война Рима с Карфагеном. Установления господства Рима во всем Средиземноморье. | 1.Прочитать параграфы 50 стр. 242-246.  2.Записать тему урока в тетрадь.  3. Ответить на вопросы стр. 246 (устно)  4.Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:  Тиберий Гракх –  133 г. до н.э. –  Югер –  Гай Гракх –  5. Рассмотрите рисунок стр.245. «Гибель Тиберия Гракха», опишите его в тетради. |
| русский | « Правописание - тся и –ться в глаголах» | Работа с учебником.  1. §18, прочитать, правило выучить  2. Упр. 632. Выписать глаголы на –тся и –ться , обозначить изученную орфограмму  3.Упр. 634. Выполнить упражнение по заданию, в учебнике есть образец.  Слова из рамок выписать и запомнить, как они пишутся.  Работу прислать на проверку по адресу: [lub.sklyarova@yandex.ru](mailto:lub.sklyarova@yandex.ru) или WhatsApp 89286275931 |
| ф-ра | Вырывание и выбивание мяча. Комбинации из освоенных элементов. Подвижные игры с элементами баскетбола | **Выполнить комплекс**  **общеразвивающих упражнений**  **в движении**  **1.** Ходьба с круговыми движениями головой.  **2.** Ходьба со сменой положения ассиметрично расположенных рук: одна – вперёд, другая в сторону. Одна вверх, другая – в сторону. Одна – вперёд, другая – вниз и т.п.  **3.** Ходьба на носках, на пятках.  **4.** Ходьба с прогибанием туловища назад и поочерёдным подниманием рук и возвращением в и. п.  **5.** Ходьба с хлопками под коленом согнутой ноги и за спиной.  **6.** Ходьба с маховой прямой ногой вперёд, касаясь ладонями носка. Руки в различных исходных положениях.  **7.** Ходьба широким шагом с поворотами туловища и размашистыми движениями рук.  **8.** Ходьба на носках с махом полусогнутыми ногами вперёд-вверх.  **9.** Ходьба выпадами.  **10.** Ходьба в полном приседе.  **11.** Ходьба с наклонами туловища в сторону (наклоны выполнять в сторону шагающей ноги).  **12.** Передвижение вперёд. Из упора стоя в наклоне перейти в упор лёжа; затем, толчком перенести согнутые ноги, вернуться в и. п.  **Посмотреть видеоролик**  <https://www.youtube.com/watch?v=8mkreYWVF2s>,  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно с помощью любого мяча.  **Написать небольшое сообщение на тему** «Слагаемые здорового образа жизни», работы прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| **Юный эколог** | 1. Значение режима дня для здоровья человека. | Составьте режим дня школьника. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Глаголы переходные и непереходные | § 90, прочитать теорию на с.109-110, выполнить письменно упр. 528 (Строить…), упр. 529 (Бригадир…) |
| технология | Деревообрабатывающая промышленность | Перейти по ссылке, познакомится с материалом презентации. Ответить на вопросы:  - Назовите породы древесины, приведите примеры.  - Назовите виды пиломатериалов.  - Перечислите древесные материалы  <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/10/18/prezentatsiya-po-tehnologii-drevesina-pilomaterialy-i>  эл. адрес [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |
| математика | Решение задач с помощью уравнений | №1198, 1206, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| история | Новгородская республика | 1. Прочитать параграфы 14, стр. 117-128  2. Ответить на вопросы стр. 127-128 (устно)  3. Выписать из параграфов стр. 100-128  1. Названия храмов, соборов, дврцов.  2. В каком городе построены.  3. Год или век строительства.  **Например:**  1. Дмитриевский собор во Владимире на Клязьме XII век.  2……  3…….  4……  5……. и так далее. |
| ф-ра | Оценка техники выполнения комбинации из освоенных элементов | **Выполнить комплекс**  **общеразвивающих упражнений**  **в движении**  **1.** Ходьба с круговыми движениями головой.  **2.** Ходьба со сменой положения ассиметрично расположенных рук: одна – вперёд, другая в сторону. Одна вверх, другая – в сторону. Одна – вперёд, другая – вниз и т.п.  **3.** Ходьба на носках, на пятках.  **4.** Ходьба с прогибанием туловища назад и поочерёдным подниманием рук и возвращением в и. п.  **5.** Ходьба с хлопками под коленом согнутой ноги и за спиной.  **6.** Ходьба с маховой прямой ногой вперёд, касаясь ладонями носка. Руки в различных исходных положениях.  **7.** Ходьба широким шагом с поворотами туловища и размашистыми движениями рук.  **8.** Ходьба на носках с махом полусогнутыми ногами вперёд-вверх.  **9.** Ходьба выпадами.  **10.** Ходьба в поллном приседе.  **11.** Ходьба с наклонами туловища в сторону (наклоны выполнять в сторону шагающей ноги).  **12.** Передвижение вперёд. Из упора стоя в наклоне перейти в упор лёжа; затем, толчком перенести согнутые ноги, вернуться в и. п.  **Написать небольшое сообщение на тему** «Значение закаливания на организм человека», работы прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| литература | «Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла» | Работа с учебником.  1.Стр. 176-180. Прочитать сведения о мифах Древней Греции, ответить на вопросы с. 177.  С.178 – 180, прочитать миф «Скотный двор царя Авгия», письменно изложить содержание мифа и прислать на проверку. |
| **Юный эколог** | 1. Значение режима дня для здоровья человека. | Составьте режим дня школьника. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | «Смыслоразличительные частицы» | 1. Посмотрите видеоурок на тему «Разряды частиц. Смыслоразличительные частицы» по ссылке [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=W031x0WTOeg)  Работа с учебником.  1 §68, прочитать материал для самостоятельных наблюдений.  2. Из параграфа 68 выписать все частицы из рамок, запомнить их смысловые оттенки  3. Упр. 417, по заданию.  Все работы отправить на проверку. |
| история | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций | Прочитайте параграф 15, ответьте на вопросы на стр.147 и пришлите для проверки. |
| технология | Основы предпринимательства | Подготовить небольшую презентацию или доклад  Отправить на эл. почту [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |
| английский | Как написать приглашения | Работа по учебнику  1.- стр. 78 упр.1. Прочитать приглашение, перевести (устно).  - в тетрадь по данному образцу, написать приглашение на день рождения вашему другу на английском языке.  2.-стр.79-80, прочитать перевести текст устно  - стр.80, упр.7 ответить на вопросы письменно.  Сфотографировать письменные задания и прислать на проверку на электронную почту [Sviga2013@yandex.ru](mailto:Sviga2013@yandex.ru) или на WhatsApp 89188901773 |
| география | Природные зоны. Народы и страны Евразии. | 1.Прочитать параграф 52, стр. 252-262.  2.Записать тему урока в тетрадь  3.Ответить на вопросы стр. 262 (устно).  3. Подготовить презентацию «Природные зоны Евразии» |
| ф-ра | Игра в баскетбол по правилам. Учебная игра в баскетбол | **Выполнить комплекс**  **общеразвивающих упражнений**  **в движении**  **1.** Ходьба с круговыми движениями головой.  **2.** Ходьба со сменой положения ассиметрично расположенных рук: одна – вперёд, другая в сторону. Одна вверх, другая – в сторону. Одна – вперёд, другая – вниз и т.п.  **3.** Ходьба на носках, на пятках.  **4.** Ходьба с прогибанием туловища назад и поочерёдным подниманием рук и возвращением в и. п.  **5.** Ходьба с хлопками под коленом согнутой ноги и за спиной.  **6.** Ходьба с маховой прямой ногой вперёд, касаясь ладонями носка. Руки в различных исходных положениях.  **7.** Ходьба широким шагом с поворотами туловища и размашистыми движениями рук.  **8.** Ходьба на носках с махом полусогнутыми ногами вперёд-вверх.  **9.** Ходьба выпадами.  **10.** Ходьба в полном приседе.  **11.** Ходьба с наклонами туловища в сторону (наклоны выполнять в сторону шагающей ноги).  **12.** Передвижение вперёд. Из упора стоя в наклоне перейти в упор лёжа; затем, толчком перенести согнутые ноги, вернуться в и. п.  **Напишите кратко сообщение на тему** «Правила игры в баскетбол», пришлите на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| **Азбука пешехода** | Оказание ПМП при ушибах | На [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=yfL1DxQq8wM) посмотрите видео.  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/s/SC98rKOVMXit3hBovZRgd6neJAGWqlfsEYcFwD/slide-1.jpg  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0fb9/0001bd68-0dda25b9/img10.jpg  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=8a5590ee5312033f0eace9d1bf38f185-l&n=13  Тест письменно   * 1. **1.Что такое ушиб?**   А) Повреждение мягких тканей без нарушения целостности кожи  Б) Повреждение тканей с нарушением целостности кости  В) Полное смещение суставных концов костей относительно друг друга 2. Что чаще всего повреждается при ушибе? А) Кости и связочный аппарат  Б) Мелкие кровеносные сосуды  В) Кожа и мягкие ткани под ней  **3.Первая помощь при ушибе.**  А) Наложить жгут выше ушибленного места  Б) Убедиться, что нет перелома и наложить давящую повязку  В) Профилактика инфицирования раны **4.Выделите основное правило асептики.**  А) Все, что соприкасается с раной должно быть стерильно  Б) В первую очередь, остановка кровотечения  В) Рану нужно зашить  **5.  Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:**  А) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;  Б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;  В) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение. **6. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:**  А) нанести йодную сетку на поврежденное место обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.;  Б) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;  В) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| география | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. | 1.Прочитать параграф 47.  2.Записать тему урока.  3. Ответить на вопросы стр. 235 (устно)  4. Все географические объекты, которые вы встретите в учебнике показать по карте в атласе.  5. Письменно (в тетради) заполнить таблицу из учебника стр. 235. |
| русский | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | § 61, с. 210 прочитать теорию и выучить правило, письменно выполнить упр. 377, 378, 382 |
| технология | Основы предпринимательства | Подготовить небольшую презентацию или доклад  Отправить на эл. почту [innamasl83@yandex.ru](mailto:innamasl83@yandex.ru) |
| геометрия | Свойства биссектрисы угла | П. 74, №676(б), 678(а), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| физика | Источники света. Распространение света | §63, ответить на вопросы (устно), в тетради:  , сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| ф-ра | Оценка техники выполнения комбинации из освоенных элементов | **Выполнить комплекс**  **общеразвивающих упражнений**  **в движении**  **1.** Ходьба с круговыми движениями головой.  **2.** Ходьба со сменой положения ассиметрично расположенных рук: одна – вперёд, другая в сторону. Одна вверх, другая – в сторону. Одна – вперёд, другая – вниз и т.п.  **3.** Ходьба на носках, на пятках.  **4.** Ходьба с прогибанием туловища назад и поочерёдным подниманием рук и возвращением в и. п.  **5.** Ходьба с хлопками под коленом согнутой ноги и за спиной.  **6.** Ходьба с маховой прямой ногой вперёд, касаясь ладонями носка. Руки в различных исходных положениях.  **7.** Ходьба широким шагом с поворотами туловища и размашистыми движениями рук.  **8.** Ходьба на носках с махом полусогнутыми ногами вперёд-вверх.  **9.** Ходьба выпадами.  **10.** Ходьба в полном приседе.  **11.** Ходьба с наклонами туловища в сторону (наклоны выполнять в сторону шагающей ноги).  **12.** Передвижение вперёд. Из упора стоя в наклоне перейти в упор лёжа; затем, толчком перенести согнутые ноги, вернуться в и. п.  **Написать короткое сообщение**  на тему «Виды нарушений в баскетболе», прислать на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| **Азбука пешехода** | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dfb/00066312-bd50c189/img1.jpg  http://engschool1.ru/Inform/local_acts/perv_pom/pp2.jpg  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/q/QMyNFSt72gzW38E9KR1fBblknLrdwicZmaPIhsVX5J/slide-39.jpg  Тест (письменно)  **1 Перелом это**  А- разрушение мягких тканей костей;  Б- трещины, сколы, вывихи частей тела;  В- трещины, сколы, раздробление костей.  **2\* Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?**  А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;  Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);  В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;  Г-выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;  Д- не трогать пострадавшего.  **3 При открытом переломе со смещением костей необходимо:**  А- Поправить смещение и наложить шину  Б- Поправить смещение и перевязать  В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение  Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.  **4 При закрытом переломе со смещением костей необходимо:**  А- Поправить смещение и наложить шину  Б- Остановить кровотечение и наложить шину  В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение  Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину  **5 Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:**  А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;  Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;  В-остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.  **6 При открытом переломе прежде всего необходимо:**  А- дать обезболивающее средство;  Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;  В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;  Г- остановить кровотечение.  **7 При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**  А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;  Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;  В- останавливать кровотечение.  **8 Назовите признаки закрытого перелома**  А- боль, припухлость;  Б- кровотечение, боль, зуд;  В- боль, припухлость, кровотечение;  Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.  **9 Назовите признаки открытого перелома**  А- боль, припухлость;  Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа  В- боль, припухлость, кровотечение  Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| алгебра | Подготовка к экзаменам | Индивидуальная рассылка |
| физика | Ядерный реактор. Атомная энергетика | §59, 60, ответить на вопросы, записать в тетради: 1) уравнение реакции деления ядра атома урана (любое), например: ,  сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| родная литература | Рассказы и повести о войне | Прочитать любое произведение о войне, изложить проблему, затронутую в произведении, и краткое содержание произведения и прислать на проверку по электронному адресу [halaimova.irina@yandex.ru](mailto:halaimova.irina@yandex.ru) |
| ОДНКНР | Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский | Найти в Интернете информацию о жизни Святого Иоанна Кронштадтского, письменно сделать сообщение. Письменно ответить на вопрос: «Почему о священниках, как о военных, говорят не «работают», а «служат»? |
| родной язык | Научно- учебный подстиль. Доклад, сообщение. | 1. §19 , прочитать текст на стр. 112, ответить на вопрос 3.  2. Упр. 178, прочитать текст, ответить на 2 вопрос.  3. Упр. 179, подготовить выступление -доклад на одну из тем |
| биология | Контрольная работа № 2 «Эволюционная теория. Микроэволюция. Макроэволюция» | На сайте ЯКласс выполнить проверочную работу. |
| информатика | Информационная безопасность | §27, вопросы 1-5 стр. 194 (устно), сделать небольшую презентацию о компьютерных вирусах и средствах борьбы с ними (5 слайдов) и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| **Литературная гостиная** | «Творческая мастерская. Разработка сценария литературно- музыкальной композиции «Тихая моя Родина»» | Подобрать материал для сценария литературно - музыкальной композиции «Тихая моя Родина» (стихи, песни, можно использовать материалы Интернета» |

**Кружок «Перекресток» 3-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-9 | «Перекресток» | Движение по загородным дорогам | **Посмотреть видеоролик**  <https://www.youtube.com/watch?v=C5GW9WdpkEE>. Запомнить правила дорожного движения для сельскохозяйственной техники и гужевых повозок. Выучить знаки, которые устанавливаются на загородных дорогах. Запомнить предупредительные знаки для водителей гужевых повозок, правила проезда дорог в местах, где есть знак «Перегон скота». Запомнить правила для перегонщиков скота.  Выполнить задание по выбору:  **Ответить на вопросы письменно.**  1.Какое транспортное средство называется гужевой повозкой?  2. Можно ли оставлять гужевую повозку на дороге без присмотра?  3. Какой сигнал подает водитель гужевой повозки при повороте налево?  4. Какой сигнал подает водитель гужевой повозки при повороте направо?  5. Какой сигнал подает водитель гужевой повозки при торможении?  6. Как должен действовать водитель гужевой повозки при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором?  7. Где следует перегонять животных через дорогу?  8. В каких местах можно перегонять животных через железнодорожные пути?  9. В каком возрасте разрешается управлять гужевой повозкой и быть погонщиком животных?  или  **Создать проект:** «Знаки, устанавливаемые на загородной дороге» (рисунок, презентация, буклет и т. д.) |